

Jövő a SZISZKIBEN

A Digitális Témahét 2019. április 8. és 12. között került megszervezésre, **Ridzi Gizella** tanárnő irányításával. Célja a digitális pedagógia módszertanának elterjesztése.

Helyi továbbképzés keretén belül tanáraink megismerkedtek applikációkkal, játékokkal, programokkal. Részt vettek sikeres projektbemutatókon.

A nevelési-oktatási intézmények közötti együttműködés, a digitális technológia használata jelent meg a Mazzag Péter tanár úr programjában. A 12.A osztály HÁLÓZATI ISMERETEK –órája után, bemutatta a WEBINÁRIUM, mint on-line oktatási lehetőséget. A külsős kollégák és iskolánk informatikatanárai egyetértettek, hogy jó a módszer, különösen a hiányszások pótlására, illetve helyettesítheti a szaktanárt távoktatási formában.

A digitális gyermekvédelem, a médiatudatosság oktatásban történő megjelenése a tanulók állapotfelmérésével kezdődött. A kérdőív legfontosabb célja az online világ jelenségeihez való tudatos, kritikus hozzáállás fejlesztése volt. A diákok játékos 'személyiségtesztet' töltöttek ki, mely rálátást biztosított a saját médiahasználatukra.

A természettudományi munkaközösség tagjai használták a digitális táblát, a mobiltelefont, a számítógépet. Ismétlésre, gyakorlásra volt jó a **Kahoot** és a **Redmenta**. A függvények feldolgozása könnyebb volt a **Learningapps**-pal. A **Geogebra** segített a pontos ábrázolásban, a szemléltetésben. Letöltötték a telefonjukra az appot és gyakorláshoz alkalmazták.

Szerették a vetélkedést, élvezték a gyakorlást, a gyengébbek is labdába rúghattak. A következő órákra a tanulók készítettek feladatsorokat. Koordinátorok voltak **Bugir Zsolt, Vargáné Tolvaj Orsolya, Szent-Miklóssy Andrea, Sonn Valéria** és aktív résztvevők a diákok.

Józsa Brigitta - Szögfüggvények QR-kóddal projektet valósította meg nagy sikerrel.

A kirakott kódok egy-egy Learningsapp-os feladatra hivatkoztak. A diákok 3-4 fős csoportokban dolgoztak internettel rendelkező mobiltelefonnal. Beolvasták a kódot, megoldották az adott feladatot. Az a csapat, amelyik leghamarabb kész volt kipróbálta az akasztófás feladatot interaktív táblán. Fontos volt, hogy számoljanak, gondolkozzanak.

A gyerekek rendkívül élvezték a másságot, hogy felállhatnak, járkaálhatnak a teremben, s csoportban dolgozhatnak. Ez látható a képeken is.



Tanulságok: a jól szervezett, digitális eszközöket használó oktatás a jövő. Ez leköti és tanulásra ösztönzi a diákokat. A projektalapú tanítást igénylik a tanulók. A pozitív visszajelzések után a jövő évi projekten gondolkoznak a lelkes kollégák.

JÖVŐ a SZISZKI-ben: legyenek olyan órák, napok, hetek, amikor senkit sem érdekel, hogy mikor szól a csengő, hány óra van. Az alkotni vágyás és a közös élmények legyenek meghatározóak. Látszólag nem tanórai keretekben ne tananyagot tanuljunk, de mégis. Bizonyítsuk be, hogy az előítéletek és a sztereotípiák ellenére igenis képesek vagyunk valami maradandót, értékeset alkotni, olyan lelkesedéssel és hozzáállással, ami példaértékű lehet bárki számára.

Ezért is jó a SZISZKIBEN diáknak és tanárnak lenni.

A beszámolót összeállította: Sonn Valéria
Százhalombatta, 2019-04-19