

- ☛ Felelős szerkesztő: Breznay Gáborné*
- ☛ Írta: Szakács Csaba*
- ☛ Fotó: Szakács Csaba*
- ☛ Szerkesztette: Breznay Gáborné*

ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK RENDEZVÉNYSOROZAT A SZISZKIBEN 2017. november 15.



A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ (POK) 2017. évi őszi Pedagógiai Napok keretében iskolánk, az ÉSZC Százhalombattai Széchenyi István Szakgimnáziuma is Gimnáziuma is tartott előadásokat mint bázisiskola.

2017. november 15-én az iskola szakgimnáziumának tanára, Szakácsné Nagy Éva osztotta meg az érdeklődőkkel a SZISZKI 2015-2016-os tanévben lebonyolított projektjének tapasztalatait. A projekt címe: "Mutasd, csinálom, tudom, nem adom fel" – volt. Ennek keretében az iskola tanárai részt vettek egy malagai továbbképzésen a korai iskolaelhagyás megakadályozásának tanulmányozására, valamint 14 fő gépész

szakirányú és 22 fő ügyvitel/közgazdász szakirányú tanuló vett részt három hetes malagai szakmai gyakorlaton.

Szakácsné Nagy Éva az előadás első részében bemutatta az iskolát és a projekt előzményeit. A második részben a projekt folyamatát követve elmondta a projekt előkészítő, megvalósítási és utómunkálatainak tevékenységeit, sarkalatos pontjait, a hozott döntések miertjét, hatását, eredményeit.

A harmadik részben a projekthez kapcsolódó kommunikációt, disszeminációs tevékenységeket foglalta össze. Végezetül összegezte a projekt tapasztalatait és lehetőséget adott a hallgatóságnak konzultációra.

Az előadás igen érdekes volt. Kiemelném azoknak a tapasztalatoknak a megosztását, amelyek egy projekt sikerességét segítik elő.

A „Mutasd, csinálom, tudom, nem adom fel” projektben elnyert támogatási összeg: 69.861 EUR

A projekt eredményei

A **tanárok** a továbbképzés során bővült ismeretei:

- az **általános pedagógiai** ismeretek,
- a **beiskolázás tervezésével** kapcsolatos ismeretek,
- bizonyos mértékű **tanügy igazgatási ismeretek**,
- az **iskolai teljesítmény mérésével**, értékelésével, a **pályaorientációval** és **pályaválasztással** kapcsolatos ismeretek
- nyelvi kompetencia fejlesztése is speciális területen.



A gépész szakirányú diákok szakmai kompetenciája fejlődött. A projekt eredményeként a jövőben képesek a gépgyártás technológus szak szakmai követelményeinek megfelelő munkát végezni pl. síkfelületek reszelése, furatok gyártási rajz szerinti készítése, gépi gyalulás, köszörülés, egyes munkafolyamatok önálló megtervezése.

A közgazdász/ügyvitel szakos diákok szakmai kompetenciájuk fejlődésének eredményeként képesek lesznek a mindennapokban történő ügyfelekkel való kapcsolattartásra, jobban átlátják a vállalati folyamatokat. Képesek lesznek a társadalom elfogadott szokásrendszerre, a megszokott, sztereotip sémáktól eltérő, az objektív, de a többségtől eltérő, helyzettel kapcsolatban megértőbb, érzékenyebb környezet kialakítása.

A projektben résztvevő valamennyi tanuló a következő kompetenciák területén fejlődött:

- **anyanyelvi kommunikáció** (előzetes workshopokon való részvétellel, gyakorlati napló vezetésével, projekt beszámolókkal)

- **idegen nyelvi (angol) kompetencia** (a felkészítési időszak tanulása és a helyszíneken a munkaadókkal való napi kapcsolat révén)
- **digitális kompetencia** (az egyes projekt szakaszokban alapvető szükséglet a digitális kommunikáció)
- **kezdeményezőkézség és vállalkozói kompetencia** (a külföldi tapasztalatok segítik a munkaerőpiacon való érvényesülést)
- **énkép és önismereti kompetencia**
- **környezettudatossági kompetencia** (a hazainál fejlettebb környezettudatos tevékenységek behatóbb megismerése)

A POK munkatársa kiemelte, hogy továbbítani fogja a munkatársainak azt az információt, hogy a SZISZKI-ben már a 2015-2016-os tanévben kiemelt feladat volt a korai iskolaelhagyás megakadályozása, s a tanári mobilitást is ennek jegyében szervezték. A jövőben együttműködhetünk a POK-kal az iskolai lemorzsolódás megakadályozása területén.

